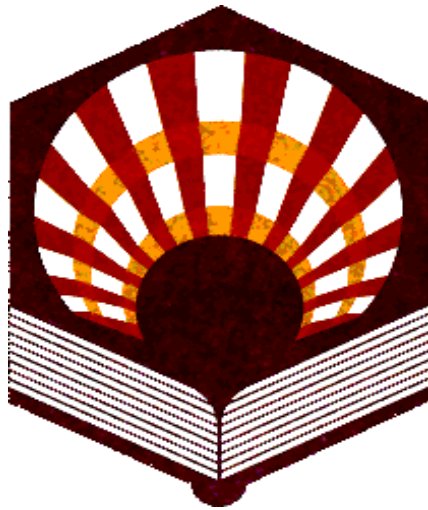


**MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL
SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (SAD)
Universidad de Córdoba**



**Unidad de Atención Psicológica (UNAP)
Unidad de Educación Inclusiva (UNEI)**

**Coordinador del SAD y Director de la UNAP Francisco Alós Cívico (Departamento de
Psicología)**

Directora de la UNEI: María García-Cano Torrico (Departamento de Educación)

Curso académico 2015/16



Índice

1. Informe de actividad del SAD	3
2. Informe de actividad de la Unidad de Atención Psicológica (UNAP)	4
3. Informe de actividad de la Unidad de Atención Inclusiva (UNEI)	8



1. INFORME DE ACTIVIDAD DEL SAD

El Servicio de Atención a la Diversidad fue oficialmente creado por acuerdo de Consejo de Gobierno del 25 de mayo del 2016 con el *Reglamento de Creación y Regulación del Servicio de Atención a la Diversidad (SAD) de la Universidad de Córdoba*. En el mismo se definió su estructura, objetos y funciones. Su objeto es atender y promover acciones dirigidas a la atención académica y convivencia, dando respuesta a necesidades sociales, personales, psicológicas y pedagógicas de la comunidad universitaria que sean motivo de desigualdad o discriminación en el acceso y permanencia en la Universidad. Dicho servicio está compuesto estructuralmente por dos Unidades: la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) y la Unidad de Atención Psicológica (UNAP), las cuales trabajan de forma coordinada y relacionada aunque cada una de ellas tiene su propia estructura, funciones y actuaciones. El servicio, con sus dos Unidades de atención, se ubica en un espacio situado en la Facultad de Ciencias de la Educación, Avda. San Alberto Magno s/n.



Las actividades que se han llevado a cabo en este servicio desde el 01/12/2015, momento en el que cada uno de sus directores fueron nombrados han sido las siguientes:



1. Elaboración del Reglamento de Atención a la Diversidad de la UCO que culmina con su aprobación en mayo de 2016.
2. Diseño y elaboración de la página web del Servicio de Atención a la Diversidad, disponible en <http://www.uco.es/servicios/sad/index.html>
3. Activación y participación en redes sociales: Twitter.
4. Elaboración de un inventario con los bienes materiales disponibles en diciembre del 2015, momento en el que se tomó cargo de las respectivas responsabilidades.
5. Diseño de un sistema de registro para la recepción de usuarios y seguimiento de actividades.
6. Presentación de un proyecto de investigación en la V convocatoria del 2016 de la Fundación Universia denominado: La atención a la discapacidad en la Universidad de Córdoba: una propuesta de estudio descriptivo para la construcción de una universidad inclusiva (no seleccionado en esta convocatoria).

El SAD cuenta con el apoyo de una beca PRAEM disponible durante 9 meses al año. En el periodo de tiempo al que se refiere este informe ha estado disponible desde el 01/02/2016 hasta el 30/09/2016, trabajo que ha sido realizado por Francisco García Torres (Doctor en Psicología).

2. INFORME DE ACTIVIDAD LA UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (UNAP)

A continuación, se hace una descripción de la actividad generada en esta unidad. En el presente informe se recogen la información esencial para una mejor comprensión de la actividad psicológica generada hasta el momento. En esencia, en este documento se describen los datos básicos de los y las profesionales participantes y los usuarios/as.



1. Datos relevantes de los y las colaboradoras de la UNAP

a) Psicólogos/as de intervención directa

En la unidad han colaborado 11 psicólogos/as. De ellos, una amplia mayoría, además de la licenciatura en Psicología, tiene el título de Doctor/a (92%) y el 100% son profesores/as de la UCO.

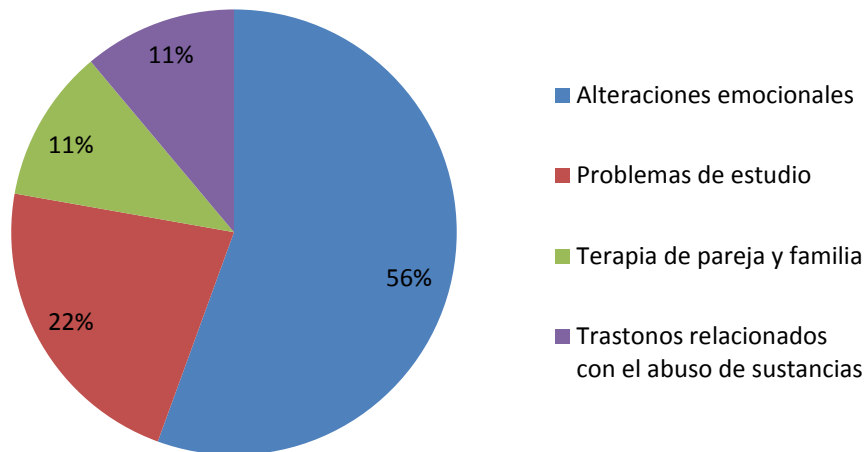
b) Promedio de casos

Los y las diferentes colaboradoras de la Unidad proporcionan atención psicológica, en función de su disponibilidad laboral y horaria, a los usuario/as que lo solicitan. De total de participantes, siete han colaborado de forma activa, los cuales atiende a los participantes en sesiones de 1 hora de duración. La mayoría de los y las colaboradoras atienden casos en un rango que va de 1 a 3 usuarios/as, aunque hay colaboradores/as que asumen una mayor carga de atención psicológica, en este aspecto, hay un profesional que ha atendido a 12 personas.

c) Especialidades de los colaboradores

Existen una diversidad de ámbitos en los que los diferentes colaboradores/as de la Unidad manifiestan poseer conocimientos prácticos/teóricos que les capacitan para atender a usuarios/as que demanden intervención psicológica.

Entre sus especializaciones destacan las competencias para atender casos de alteraciones emocionales y problemas en el estudio, por delante, de otras especialidades bastante más específicas, como por ejemplo: adicciones, atención en emergencias psicológicas, etc.

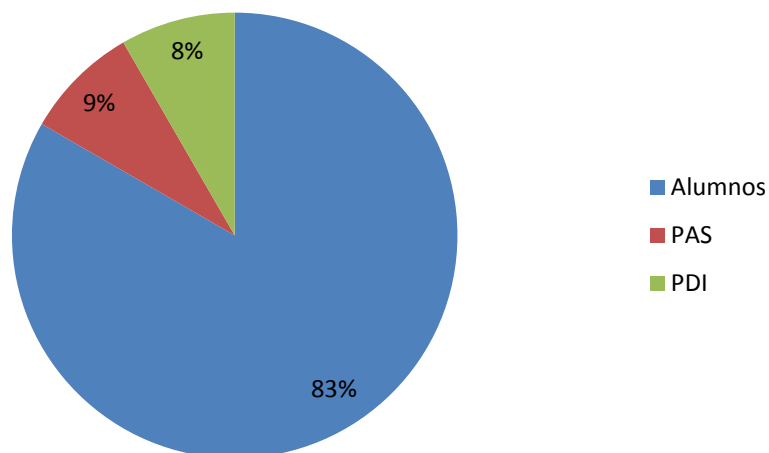


2. Datos relevantes de la actividad generada por la UNAP

a) Número de usuarios de la Unidad

Se ha atendido un total de 38 usuarios de los diferentes estamentos de la universidad: estudiantes, PAS y PDI.

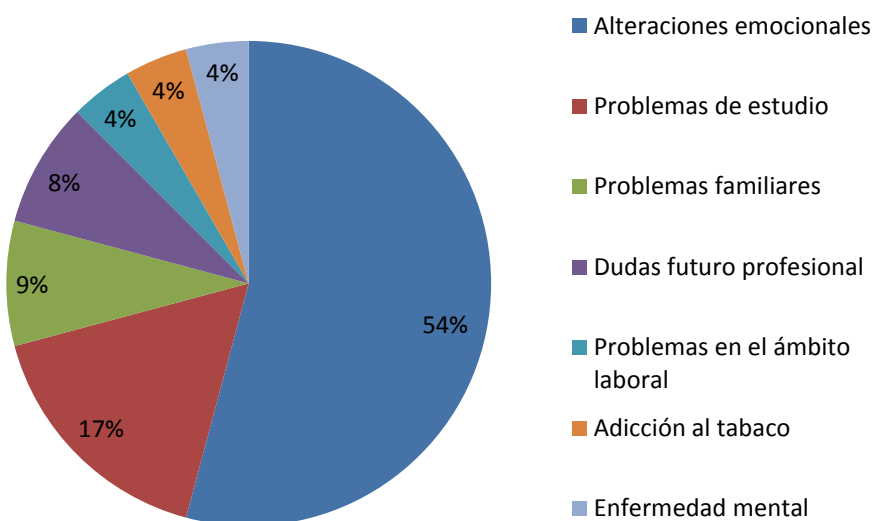
Los colectivos a los que pertenecen los usuarios/as son los siguientes: estudiantes (83%), PAS (9%) y PDI (8%).





b) Motivo de la demanda

Los motivos de las demandas de intervención psicológica son heterogéneos. Sin embargo, se observa una prevalencia de casos relativos a alteraciones emocionales (ansiedad, problemas relacionales/familiares) (54%) y problemas en los estudios (17%). Por el contrario, existe una menor demanda para otros problemas, por ejemplo: tabaquismo (4%) y problemas en el ámbito laboral (4%).



a) Número de medio de citas

Desde el comienzo del registro de los expedientes de la Unidad se han realizado un número total de 139 sesiones. Con una alta tasa de asistencia de los usuarios/as a las mismas (87.5%). Existiendo una asistencia promedio de 4 sesiones por participante.



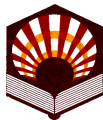
b) Estimación de la actividad económica generada

Como es bien sabido, la atención psicológica desarrollada por la UNAP es gratuita para la comunidad universitaria. Sin embargo, para poder tener una idea algo más clara del esfuerzo y dedicación que tienen los y las profesionales participantes en este servicio, es interesante determinar cuánto dinero se le está ahorrando a los usuario/as.

Para ello haremos una estimación con los precios de referencia estipulados por el Centro de Atención Infantil Temprana de la UCO. Según la información obtenida, el coste de la intervención psicológica para usuarios/as mayores de 6 años por sesión será de 45 euros. Si en la UNAP, los y las psicólogas han realizado un total de 139 sesiones, esto supondría un total de 6.255 euros, que las personas se han ahorrado, aproximadamente en seis meses de actividad, gracias a la prestación gratuita de este servicio por parte de la UCO.

c) Colaboración con asociaciones de ámbito nacional

En relación a la coordinación y vinculación de esta unidad a asociaciones de ámbito nacional, se ha de reseñar que dos miembros de la UNAP asistieron al XIII Encuentro de la Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (AESPPU). En dicho encuentro, el director de la UNAP fue elegido vocal de la nueva junta directiva de esta asociación. De igual forma, se ha de destacar que por votación entre los miembros asistentes a dicho congreso, se eligió a la Universidad de Córdoba como nueva sede para acoger el XIV encuentro de la AESPPU, a celebrar en 2017.



3. INFORME DE ACTIVIDAD LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (UNEI)

En el presente informe se recoge la información esencial para una mejor comprensión de la organización de su actividad, usuarios atendidos y colaboraciones relativa al curso académico 2015/16. El detalle de las actividades diarias queda plasmado y puede ser consultado en la web del Servicio disponible en la dirección: <http://www.uco.es/servicios/sad/page/SAD-Actividades.html>

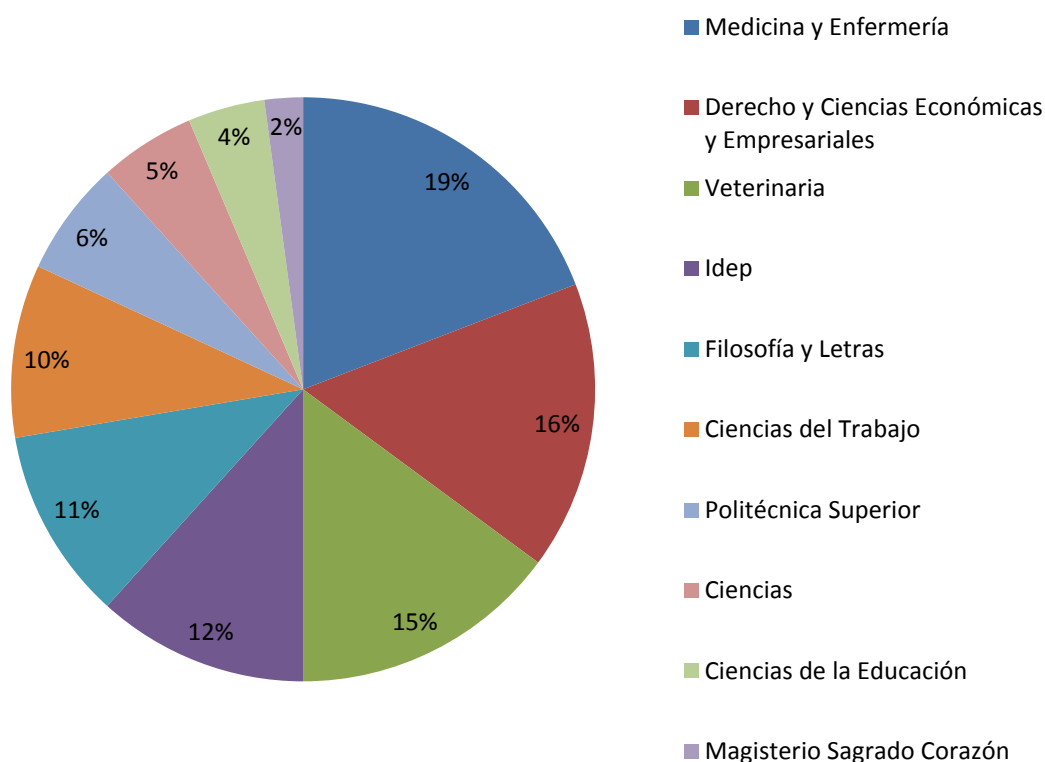
1. Equipo en la UNEI

La Unidad de Educación Inclusiva cuenta con una Directora, profesora Titular del Departamento de Educación y un Intérprete de Lengua de Signos, Diplomada en Magisterio y Licenciada en Psicopedagogía. Además, recibe los apoyos del personal becado asignado al Servicio de Atención a la Diversidad. Durante el curso académico 2015/16, no se ha contado con personal colaborador en las actividades realizadas. A su término, se ha anunciado la convocatoria para formar parte del equipo colaborador durante el curso 2016/17 de forma pública, a través de la web del servicio y correo electrónico al Departamento de Educación.

2. Datos relevantes de la actividad generada por la UNEI

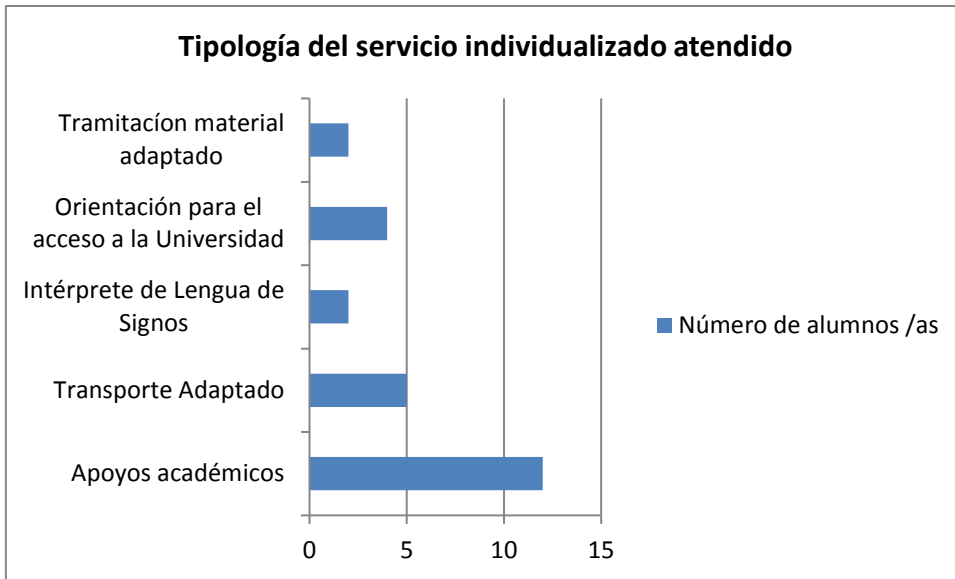
Los servicios prestados se han dirigido en su mayor parte al alumnado de la UCO que se ha beneficiado, bien de forma directa (atención individualizada) o indirecta (actuaciones organizadas para toda la comunidad universitaria). Para su desarrollo ha sido necesario el contacto, coordinación y planificación de actividades con distintos servicios, decanatos y profesorado de distintas Facultades y Equipo de Gobierno.

En el censo de la Universidad de Córdoba se encuentran inscritos 94 alumnos/as que manifiestan tener reconocida algún tipo de discapacidad, de las cuales 52 son hombres y 42 mujeres. Los estudios que realizan se distribuyen entre las Facultades del siguiente modo:

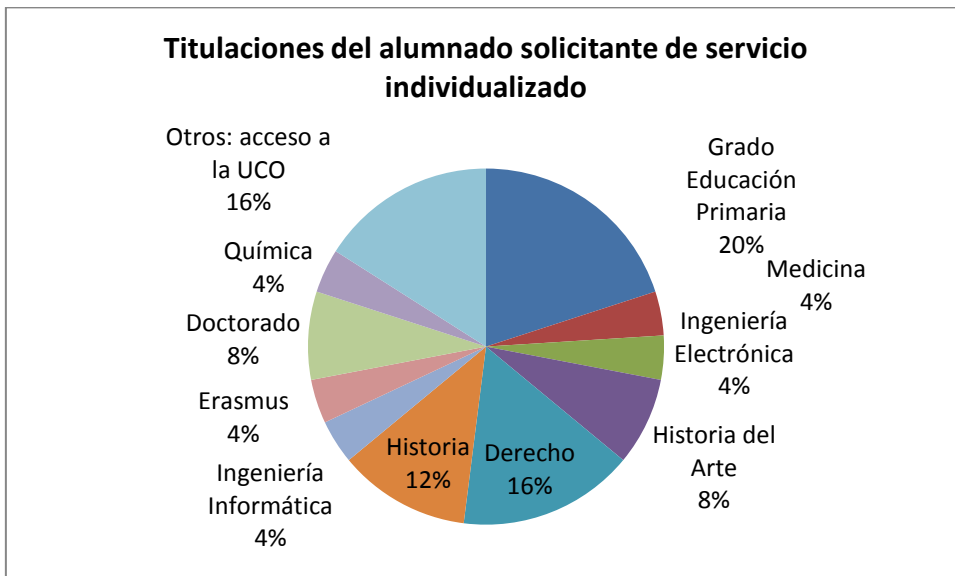


De estos, el número de usuarios que se ha beneficiado de la atención directa ha sido de un total de 25 alumnos/as (el 26,5 % del total) aunque, a través de medios como el correo electrónico y la página web del servicio, se ha llegado a todos y cada uno de los y las estudiantes que ha manifestado tener calificación de discapacidad y desear recibir información sobre los servicios prestados por la UNEI.

En algunos casos los servicios prestados han sido varios para el mismo alumno/a, pero en términos generales la distribución de estos servicios ha sido la siguiente: servicio de apoyo Apoyos Académicos y Adaptaciones Curriculares (un total de 10); transporte adaptado (5); orientación para la becas de la UCO (2 alumnas); servicio de intérprete de Lengua de Signos (2 alumnas); tramitación de productos y material adaptado (2 alumnas) y, por último, orientación para el acceso a la Universidad (4 alumnos).



Las titulaciones a las que pertenece el alumnado que ha sido atendido de forma directa se distribuyen entre las siguientes:



Además de estos servicios que han sido realizados de forma individual y directa al alumnado se ha dado servicio a usuarios a través de las siguientes actuaciones:

- **Acceso a la Universidad:** participación en el PACE del Vicerrectorado de Estudiantes en el Servicio a los Orientadores de los IES de la provincia CEP Luisa Revuelta. Asimismo, se han mantenido reuniones de trabajo con Delegación de Educación



servicio de Orientación y la Dirección de la Prueba de Acceso a la Universidad de la UCO. Con entidades externas en este sentido se ha trabajado con la ONCE- Córdoba a través de la orientación al alumnado con discapacidad visual y su orientación para el acceso a la Universidad.

- **Voluntariado:** en enero de 2015 la UNEI pasa a formar parte de la Asociación socio-cultural Maisha, iniciativa del Área de Cooperación y Solidaridad de la UCO, para la realización de voluntariado de estudiantes, lo que ha permitido la acreditación del voluntariado de estudiantes en actuaciones relacionadas con la discapacidad. En total se ha contado con 7 voluntarios (6 en Historia del Arte) y 1 (Grado de Primaria) con labores de tomadores de apuntes.
- **Prácticas y empleabilidad:** manteniéndose reuniones con UCOPREM para la promoción de convenios con Centros Especiales de Empleo y el anuncio en las webs de ambos servicios de prácticas de forma directa para el alumnado con discapacidad.
- **Formación:** Se han realizado un total de 3 cursos de formación en Lengua de Signos, dos dirigidos a alumnado y 1 a PAS.
 - Lengua de Signos Nivel A1 MERCL: convocado a través del IDEP y abierto a toda la comunidad. Desde el 2 de febrero hasta el 27 de abril. 60 horas. 15 matriculados/as.
 - Lengua de Signos Nivel A1.1 MERCL: convocado a través del Servicio de Personal y Organización docente. Destinatarios: Trabajadores del PAS de la UCO. Desde el 4 de mayo hasta el 12 de mayo. 30 horas. 24 matriculados.
 - Lengua de Signos Nivel A1 MERCL: convocado a través del IDEP y abierto a toda la comunidad. Desde el 4 de julio hasta el 22 de julio. 60 horas. 9 alumnos/as matriculados/as.
 - Celebración de las I Jornadas de Discapacidad y Vida Universitaria dedicadas a *Esclerosis Múltiple*, en estrecha colaboración con la Asociación Cordobesa de Esclerosis Múltiple (17/03/2016). El número de inscripciones fue de un total de 68.
- **Interpretación de Lengua de Signos:**
 - Clases de Grado 1 alumna matriculada en Grado de Educación Primaria.
 - Clases de Grado 1 alumna matriculada en Grado de Historia del Arte.



- 2 Cursos de Formación a 1 miembro del PAS con discapacidad auditiva (8 y 9 de marzo: Prevención de Riesgos Laborales y 21, 26 y 28: Perturbaciones en redes eléctricas de baja tensión. Diagnóstico y solución).
- Interpretación del acto de Santo Tomás de Aquino (enero 2015) para toda la comunidad universitaria.
- **Sensibilización:**
 - Asistencia a la Jornada de trabajo-presentación del estudio "La empleabilidad de los universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para empleos de calidad" organizada por la ONCE y celebrada en Madrid el 14/01/2016.
- **Gestión y organización del servicio:** manteniéndose reuniones con el Vicerrectorado de Planificación Académica y Calidad, el equipo de SIGMA e Informática.
-
- 2. Colaboración con asociaciones con discapacidad y entidades de ámbito nacional**
 - Firma del Convenio con Fundación Universia que permite el préstamo de productos de apoyo y material adaptado a estudiantes con discapacidad.
 - La participación en estudios e investigaciones ha sido constante pues es una demanda por parte de investigadores/as de distintas Universidades. Destaca por su relevancia la participación por primera vez de la UCO en el III Estudio "Universidad y Discapacidad" promovido por Fundación Universia y la CRUE.
 - Vinculación de esta unidad con SAPDU la Red Nacional de Servicios de Atención a las Personas con Discapacidad en las Universidades Españolas.
 - Se han mantenido reuniones de trabajo con: ONCE-Córdoba, Asociación Provincial de Personas Sordas de Córdoba, Asociación de Mujeres y Niñas Discapacitadas de Córdoba, ASPACYS, PRODE, Asociación Asperger Córdoba y FEPAMIC.
 - Se han mantenido contactos y reuniones de coordinación con otros servicios de atención a la discapacidad como el de la Universidad de Jaén, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Murcia y Universidad de Santiago de Compostela.