



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL
SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (SAD)
Universidad de Córdoba

Unidad de Atención Psicológica (UNAP)
Unidad de Educación Inclusiva (UNEI)

Coordinador del SAD y Director de la UNAP
Francisco Alós Cívico
(Departamento de Psicología)

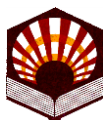
Directora de la UNEI
María García-Cano Torrico
(Departamento de Educación)

Curso académico 2016/17



ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 1. Informe de actividad del Servicio de Atención a la Diversidad (SAD)..... | 3 |
| 2. Informe de actividad de la Unidad de Atención Psicológica (UNAP)..... | 6 |
| 3. Informe de actividad de la Unidad de Atención Inclusiva (UNEI)..... | 10 |



1. INFORME DE ACTIVIDAD DEL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (SAD)

El Servicio de Atención a la Diversidad se organiza y desarrolla sus funciones y actuaciones en el marco del Reglamento aprobado en acuerdo de Consejo de Gobierno del 25 de mayo del 2016 con el *Reglamento de Creación y Regulación del Servicio de Atención a la Diversidad (SAD) de la Universidad de Córdoba*. Como en el mismo se refleja, su objeto es atender y promover acciones dirigidas a la atención académica y convivencia, dando respuesta a necesidades sociales, personales, psicológicas y pedagógicas de la comunidad universitaria que sean motivo de desigualdad o discriminación en el acceso y permanencia en la Universidad.

La estructura organizativa se divide en dos Unidades: la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) y la Unidad de Atención Psicológica (UNAP), las cuales trabajan de forma coordinada y relacionada aunque cada una de ellas tiene su propia estructura, funciones y actuaciones. El Servicio, con sus dos Unidades de atención, se ubica en un espacio situado en la Facultad de Ciencias de la Educación, Avda. San Alberto Magno s/n.

De forma general las **actuaciones** que se han llevado a cabo por parte del Servicio de Atención a la Diversidad han sido (de forma detallada pueden consultarse en <http://www.uco.es/servicios/sad/page/SAD-Actividades.html>):

1. Mantenimiento y actualización de la página web del Servicio de Atención a la Diversidad, disponible en <http://www.uco.es/servicios/sad/>.
2. Activación y participación en redes sociales: Twitter.
3. Gestión para la solicitud y tramitación de becas PRAEM.
4. Gestión administrativa y económica generada por las dos Unidades (facturación, adquisición de material fungible e inventariable, registro de personal atendido, contacto con usuarios, etc.).
5. Participación en las Jornadas de Acogida de la Facultad de Ciencias de la Educación curso 2016-17 (12 y 13/ 09/2016).
6. Propuesta para su aprobación en Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba



de los Consejos Asesores de ambas Unidades (UNEI y UNAP), aprobadas el 26/01/2017.

7. Participación en el Plan Anual de Captación de Estudiantes en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la UCO, en concreto en el CEP de Peñarroya-Pueblonuevo.

8. Elaboración de informe con valoración y comentarios al Borrador de la Ley de Discapacidad de la Junta de Andalucía a instancias del Rector de la Universidad.

9. Celebración de la Jornada de Difusión del Servicio de Atención a la Diversidad “Universidad Inclusiva, Universidad Excelente” el día 16 de Marzo del 2017 (anexo Cartel).



10. Reunión de trabajo y planificación de formación en materia de prevención psicológica y atención a la diversidad con Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Formación Continua director de formación del profesorado de la UCO.

11. Planificación, diseño, trabajo de campo y elaboración del *I Diagnóstico de la inclusión de las personas con discapacidad en la Universidad de Córdoba*.

12. Tutela durante la estancia de estudiante María Chiara Dente en el marco del Programa Erasmus (Universidad de Florencia) durante el periodo 01/05/2017 hasta 31/07/2017.

Recursos humanos:



- Becaria de apoyo PRAEM para las labores administrativas, disponible durante 6 meses al año desde el 01/03/2016 hasta el 30/09/2016, trabajo que ha sido realizado por Ana M^a Castillejo Arroyo (alumna de doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas, UCO).
- Becaria de apoyo PRAEM para labores de investigación, disponible durante 6 meses al año desde el 01/03/2016 hasta el 30/09/2016, trabajo que ha sido realizado por Natalia Jiménez Luque (alumna de Máster de Psicología General Sanitaria, UCO).



2. INFORME DE ACTIVIDAD DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (UNAP)

2.1. Equipo de la UNAP

La Unidad de Atención Psicológica cuenta con un Director, Francisco Alós Cívico profesor Contratado Doctor y un Consejo Asesor, tal como se contempla en el reglamento del Servicio. Este Consejo fue aprobado en Consejo de Gobierno del 26/01/2017 siendo nombrados:

| | |
|-----------------------------|---|
| Marisol Blanco Ruiz | Departamento de Psicología (Área PEE) |
| Carolina Pérez Dueñas | Departamento de Psicología (Área PEE) |
| Juan Antonio Moriana Elvira | Departamento de Psicología (Área PETRA) |
| Francisco Alós Cívico | Departamento de Psicología (Área PETRA) |

Además, la unidad contó con 12 colaboradores (psicólogos/as) para realizar las labores de atención psicológica.

2.2. La UNAP: datos de la actividad psicológica

En total, en este curso académico, se han atendido a 48 usuarios/as, impartiendo unas 157 sesiones terapéuticas individualizadas. Los motivos de las demandas de intervención psicológica han sido heterogéneos. Sin embargo, se observa una prevalencia de casos relativos a alteraciones emocionales (57%), problemas familiares (16%) y problemas en los estudios (13%). Por el contrario, existe una menor demanda para otros problemas, por ejemplo: tabaquismo (4%) y problemas en el ámbito laboral (4%) (ver Figura 1).



Figura 1. Motivo de demandas de los usuarios/as de la UNAP en el curso 2016-2017

Los colectivos a los que pertenecen los usuarios/as son los siguientes: estudiantes (83%), PAS (9%) y PDI (8%) (ver Figura 2).

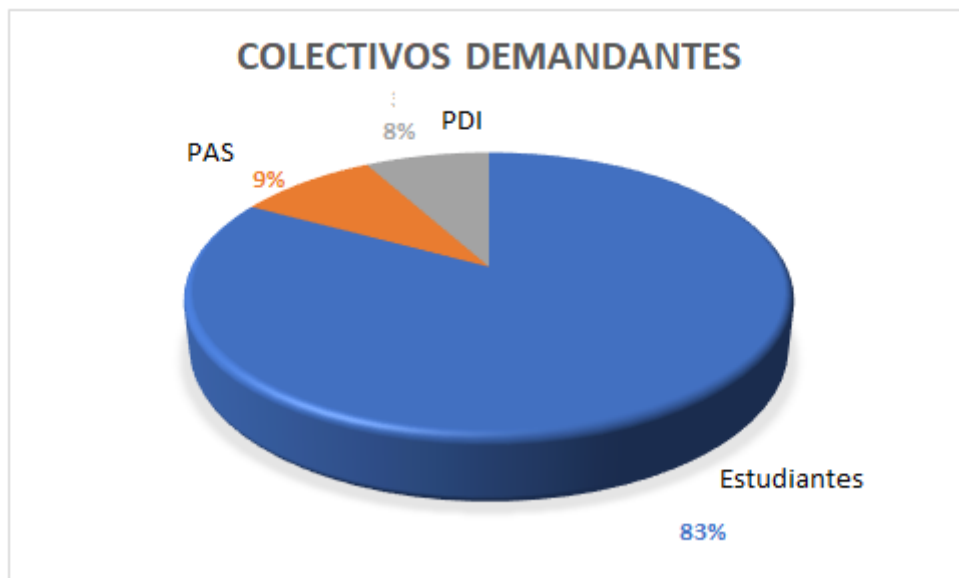


Figura 1. Colectivos de demandantes de la UNAP en el curso 2016-2017



2.3. La UNAP y AESPPU: el XIV Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios

La UNAP está vinculada a la Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (AESPPU), con el objetivo de participar en el espacio de intercambio de experiencias y difusión de las actividades llevadas a cabo por la asociación. En junio de 2017, la Universidad de Córdoba celebró el XIV Encuentro SPPU, con un total de 123 asistentes. Dicho encuentro incluyó un comité colaborador, formado por cuatro miembros, entre ellos, el Presidente de la AESPPU y el Director de la UNAP, además de dos miembros de dicha unidad. Por otro lado, el comité científico estuvo formado por cinco miembros, profesores de la Universidad de Córdoba y a su vez, miembros de la UNAP. En el programa del XIV Encuentro SPPU se presentaron 15 comunicaciones y 37 póster de diferentes investigaciones y reflexiones teóricas. De forma destacada debemos señalar que se crearon y se otorgaron dos premios a los mejores trabajos en dos categorías (investigadores senior y noveles), los cuales además incluyeron una dotación económica. La conferencia inaugural fue impartida por el profesor Juan Antonio Moriana denominada: “La elección de tratamientos psicológicos” y la conferencia de clausura fue impartida por el profesor Carmelo Vázquez con el título: “El discurso del bienestar en las intervenciones psicológicas: nuevas fronteras de conocimiento”. La recopilación de los resúmenes de todos los trabajos presentados en el encuentro y una colección de imágenes de la celebración se han recogido en un libro denominado “XIV Encuentro SPPU: Síntesis de trabajos y memoria gráfica”, que se encuentra disponible en la página Web de la AESPPU y del SAD.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Servicio de Atención a la Diversidad

**XIV Encuentro SPPU: síntesis de trabajos y
memoria gráfica**



8 y 9 de junio 2017, Córdoba (España)



3. INFORME DE ACTIVIDAD DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (UNEI)

El presente informe incluye información sobre la actividad generada durante el curso académico 2016/17 por parte de la Unidad de Educación Inclusiva, número de personal atendido, tipología del servicio, actuaciones y recursos con los que cuenta. El reflejo de las actividades diarias queda plasmado y puede ser consultado en la web del Servicio disponible en la dirección: <http://www.uco.es/servicios/sad/page/SAD-Actividades.html>

3.1 Equipo de la UNEI

La Unidad de Educación Inclusiva cuenta con una Directora, María García-cano Torrico profesora Titular del Departamento de Educación y un Consejo Asesor, tal como se contempla en el reglamento del Servicio. Este Consejo fue aprobado en Consejo de Gobierno del 26/01/2017 siendo nombradas:

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Antonia Ramírez García | Departamento de Educación (Área MIDE) |
| Elena González Alfaya | Departamento de Educación (Área DOE) |
| José Luis Álvarez del Castillo | Departamento de Educación (Área THE) |
| María García-Cano Torrico | Departamento de Educación (Área DOE) |

Se ha mantenido una reunión de presentación de actuaciones y distintas decisiones adoptadas.

Cuenta con una Intérprete de Lengua de Signos, Azahara Naranjo del Arco Diplomada en Magisterio y Licenciada en Psicopedagogía. Además, recibe los apoyos del personal becado PRAEM asignado al Servicio de Atención a la Diversidad.

Durante el curso académico 2016/17 ha contado con personal colaborador para el desarrollo de distintas actividades durante el curso académico que se han organizado en los siguientes grupos de trabajo:

- Voluntariado
- Publicaciones (Colección Diversidad)
- Plan Anual de Captación de estudiantes (PACE)



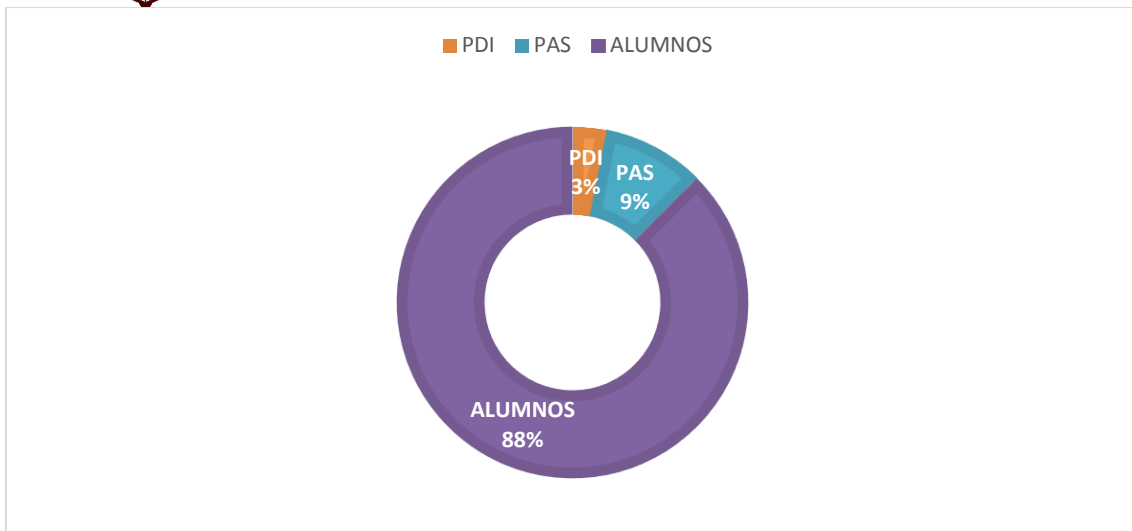
El número de personal colaborador durante el curso académico ha sido de 6 profesoras:

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| María López González | Departamento de Educación (Área DOE) |
| Antonia Ramírez García | Departamento de Educación (Área MIDE) |
| Pilar Gutiérrez Arenas | Departamento de Educación (Área MIDE) |
| M ^a Dolores Eslava Suanes | Departamento de Educación (Área MIDE) |
| Elena González Alfaya | Departamento de Educación (Área DOE) |
| Mariana Buenestado Fernández | Departamento de Educación (Área THE) |

3.2 Datos relativos a la actividad realizada desde la UNEI

Los servicios prestados se han dirigido en su mayor parte al alumnado de la UCO que se ha beneficiado, bien de forma directa (atención individualizada) o indirecta (actuaciones organizadas para toda la comunidad universitaria). Para su desarrollo ha sido necesario en muchas ocasiones del contacto, coordinación y planificación de actividades con distintos servicios, equipos de dirección de centros (destacan la Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias de la Educación y ETSIAM) y profesorado de distintos Departamentos, así como del Equipo de Gobierno de la UCO.

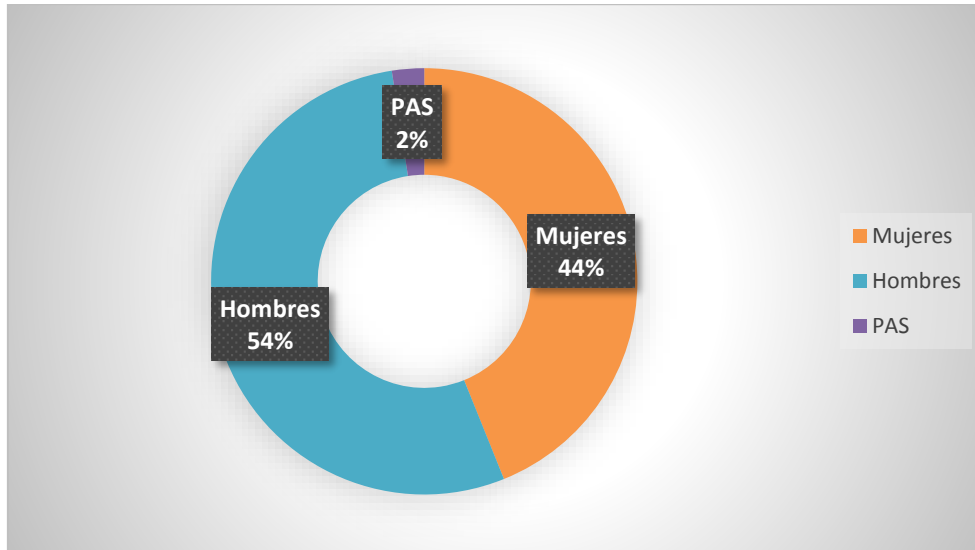
La población universitaria con discapacidad en el curso 2016-2017 está constituida por 140 estudiantes pertenecientes a titulaciones de Grado, Máster y Doctorados que componen la oferta académica de la institución. Corresponde a 5 personas relativas a personal docente e investigador (PDI) y 15 personas relativas a personal de administración y servicios (PAS) de la Universidad de Córdoba (UCO).



Representación del porcentaje de personas con discapacidad en la UCO en el curso 2016-2017

Servicios prestados y usuarios atendidos

El número de personas atendidas en la UNEI durante el curso 2016/17 ha sido de un total de 46, correspondiendo a estudiantes (54% hombres y 44% mujeres) y 1 PAS



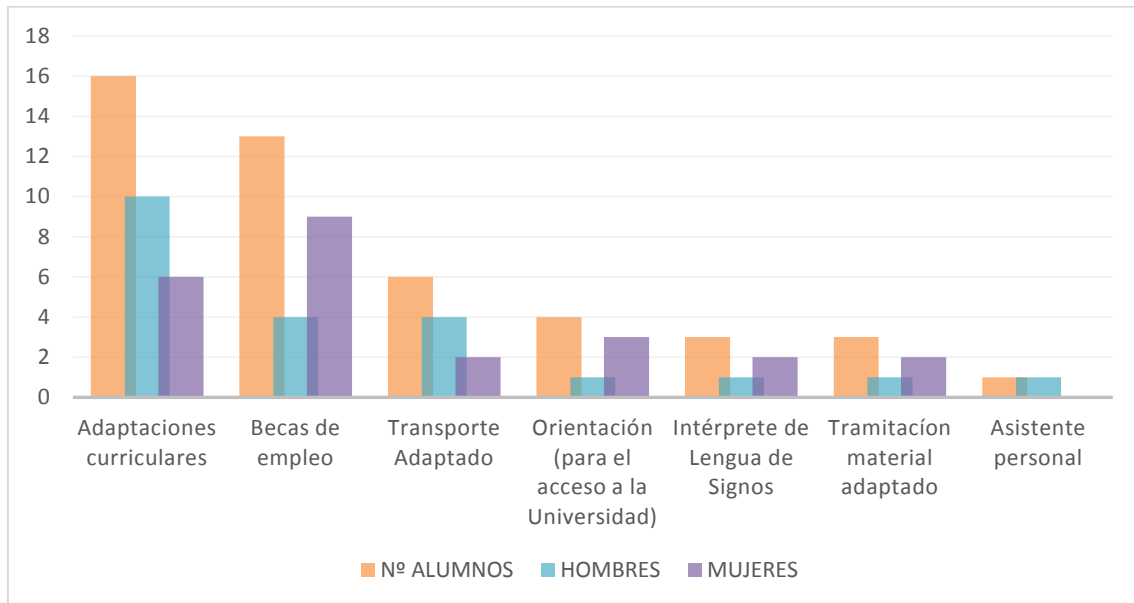
Solicitud de servicios a UNEI según género.

Los **servicios** más demandados han sido:

- Recomendaciones de Adaptaciones curriculares (en total 16 solicitudes).
- Tramitación de becas de empleo-prácticas ONCE-CRUE (en total 13 solicitudes).
- Transporte Adaptado (utilizado por 6 estudiantes).

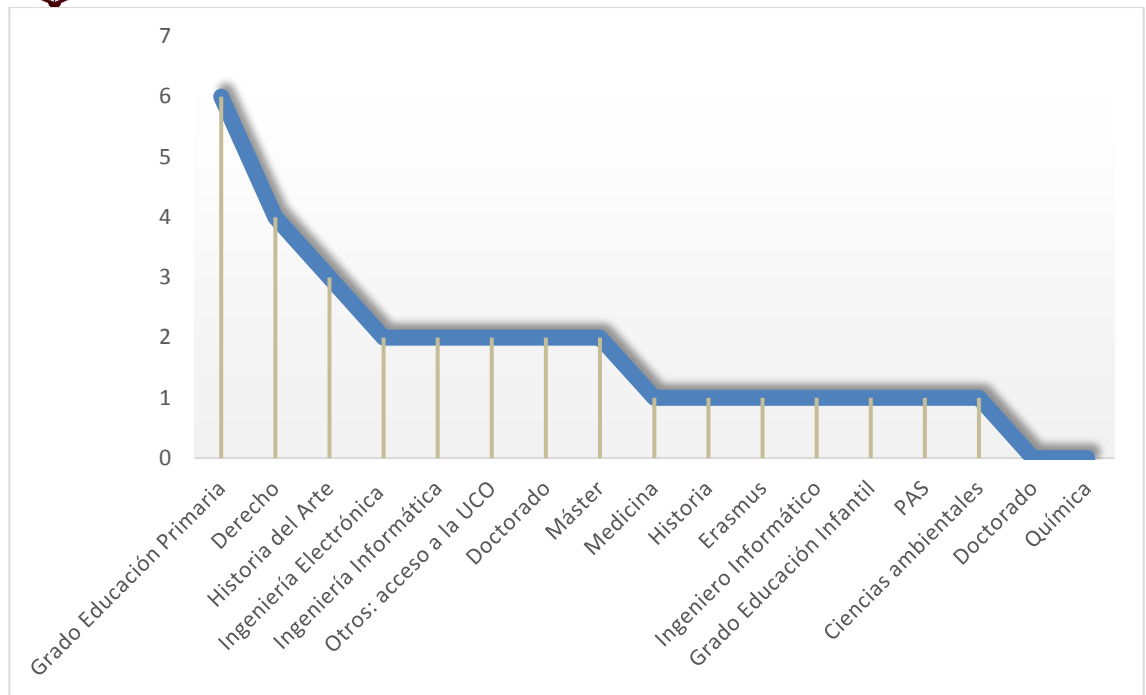


- Orientación para el acceso a la Universidad (4 estudiantes).
- Intérprete de Lengua de Signos (3 estudiantes y 1 PAS).
- Tramitación de material adaptado (3 estudiantes).
- Asistente personal (1 estudiante).



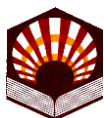
Solicitud de servicios a UNEI según tipología, diferencias hombres y mujeres

Con respecto a las titulaciones el Grado de Primaria es donde está el número más alto de demandantes de servicios, podría explicarlo el lugar donde se localiza el servicio (Facultad de Ciencias de la Educación) además de la mayor información que posee el equipo docente al formar parte de los Departamentos de Psicología y Educación y su vinculación al Servicio de Atención a la Diversidad del equipo de profesorado. La segunda titulación con demanda de servicios es el Grado de Derecho e Historia del Arte.

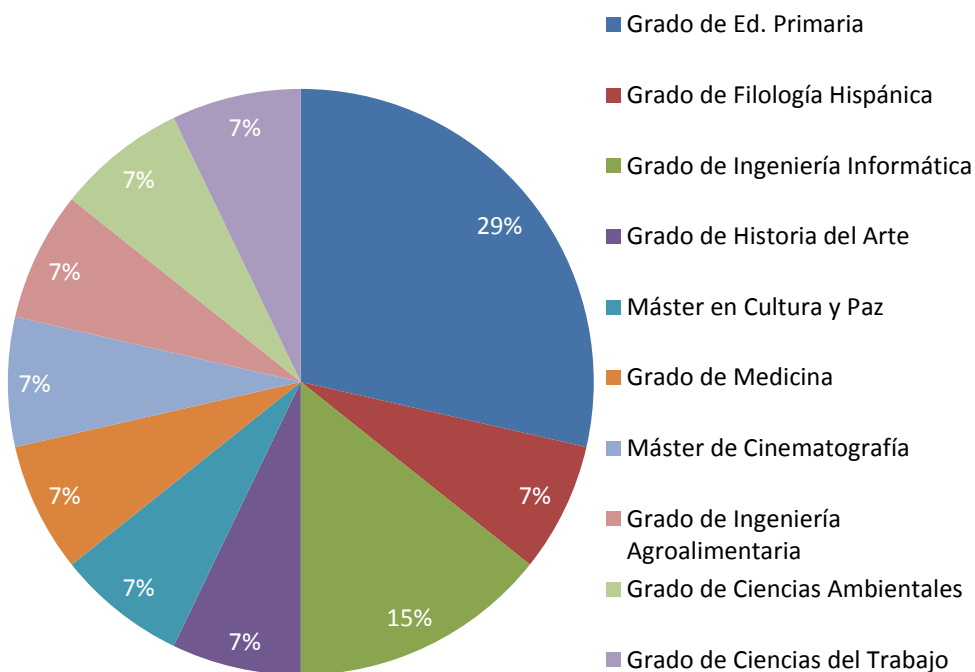


Solicitud de servicios a UNEI de personas con discapacidad según la titulación.

Con respecto al **servicio de Recomendaciones para las adaptaciones curriculares**, servicio más demandado, éste se ha realizado tanto con estudiantes con discapacidad como con estudiantes con necesidades educativas especiales que han sido diagnosticados previamente. El número de **profesores y profesoras que han recibido informe han sido un total de 151 para un total de asignaturas de 110.**



Solicitud de adaptaciones curriculares según titulaciones



Además de estos servicios que han sido realizados de forma individual y directa al alumnado se ha dado servicio a usuarios a través de las siguientes actuaciones:

Acceso a la Universidad: participación en el PACE del Vicerrectorado de Estudiantes en el Servicio a los Orientadores en el CEP Peñarroya-Pueblonuevo; se han mantenido reuniones de trabajo con Delegación de Educación servicio de Orientación y la Dirección Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvaU) de la Universidad de la UCO.

Voluntariado: se ha acreditado un total de 16 estudiantes realizando voluntariado en actividades de apoyo a estudiantes con discapacidad en la Universidad. Las titulaciones del voluntariado han sido Grado de Primaria (5 mujeres), Cátedra Intergeneracional (4, 2 hombres y 2 mujeres), Grado de Historia (6, de los cuales 5 hombres y 1 mujer), Grado de Infantil (1 mujer). Las labores han sido de acompañamiento en las clases y espacios fuera de aula para estudiantes con



discapacidad física y tomadores de apuntes. En la web se han recogido testimonios de dicho voluntariado.

Desde la UNEI, en colaboración con la Unidad de Voluntariado de la UCO, tramitamos tu participación como voluntario o voluntaria prestando apoyos a estudiantes con discapacidad de tu Facultad que así lo requieran, por ejemplo: tomando apuntes en clase, acompañando en los desplazamientos o realizando otras actividades y/o tareas académicas, etc.

El alumnado de Grado puede convalidar hasta 2 créditos ECTS cada curso académico por un mínimo de 25 horas realizadas en voluntariado (Formulario de solicitud de Voluntariado)



Testimonios Voluntariado

Al llegar el momento de mi jubilación y disponer de más libertad para ocupar mi tiempo, quise dedicar una parte del mismo a realizar alguna tarea de ayuda a otras personas; tras varios intentos que no cristalizaron se presentó la oportunidad de acompañar a Ángel en sus clases de primero de Historia y no me lo pensé. Me ofrecí en seguida como acompañante un día a la semana durante todo este tiempo. Ha sido una agradable tarea llena de fresca rejuvenecedora porque es una persona muy auténtica, sincera y cuya sonrisa compensa con creces cualquier dificultad de comunicación. Así que gracias Ángel por darme la oportunidad de conocerte y ayudarte.

(Heliodoro, Voluntario durante el curso 2016/17)

Servicio de Atención a la Diversidad.- Voluntariado UNEI

Fuente: <http://www.uco.es/servicios/sad/page/SAD-VoluntariadoUNEI.html>

- **Prácticas y empleabilidad:** en colaboración con UCOPREM se han gestionado las becas de prácticas de la Fundación ONCE-CRUE. El total de becas concedidas a la UCO han sido de 5 en total. EL número de candidatos fue de un total de 13 personas.

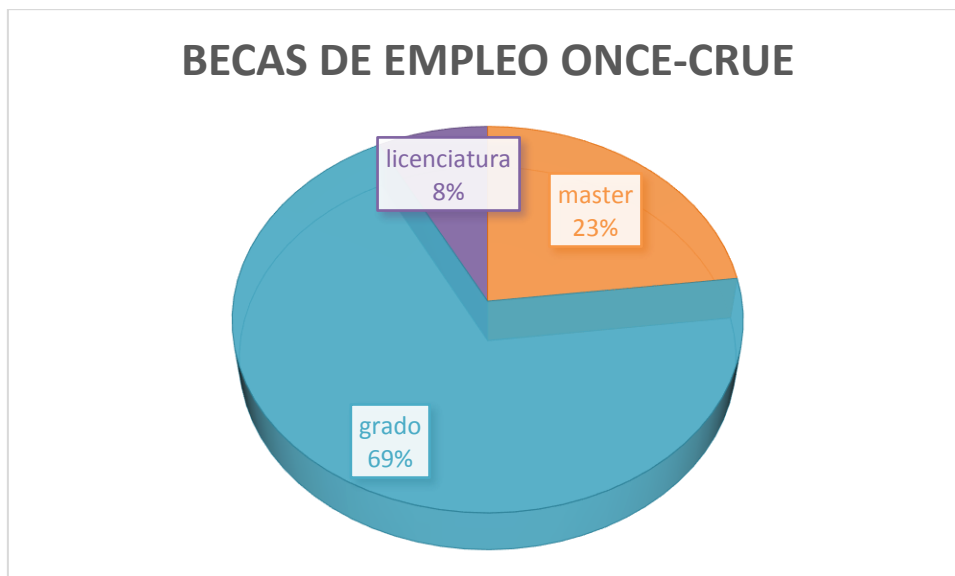
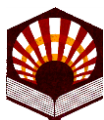


Ilustración 2. Solicitud de servicios sobre las Becas de Empleo Once-Crue

El programa de prácticas para estudiantes universitarios con discapacidad de la ONCE ha sido solicitado por 13 alumnos de la UCO en este curso académico.



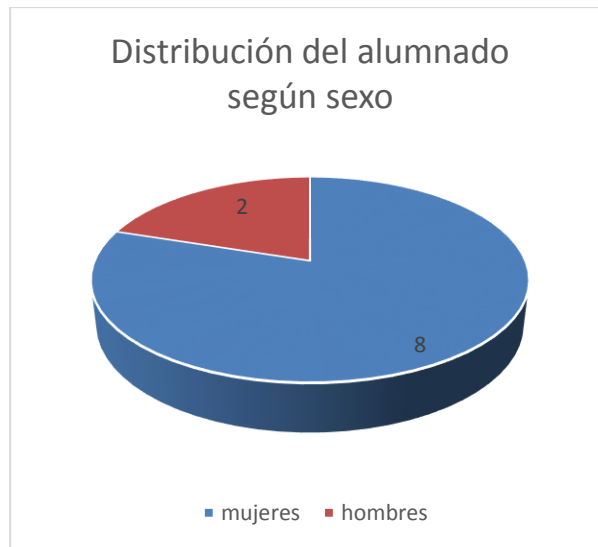
Concretamente, los alumnos de grado han sido los que más lo han solicitado, seguidos por los alumnos de máster y licenciatura.

Formación: Durante el curso 2016-2017 se han impartido un total de 4 cursos de Lengua de Signos, dos de ellos durante el primer cuatrimestre y dos durante el segundo cuatrimestre.

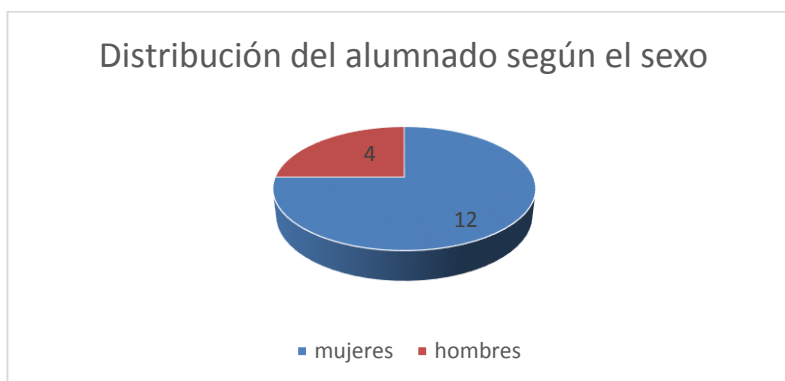
Curso de Lengua de Signos Nivel A1.2. Este curso se convocó en colaboración con el Área de Formación de la Universidad de Córdoba, siendo una continuación del impartido a finales del curso anterior (2015-2016). Se impartió durante los días 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11 y 17 de octubre, con un horario de 16:30 h. hasta las 20.30 h, excepto el día 17 que terminó a las 18:30 h. haciendo un total de 30 horas, en la Facultad de Ciencias de la Educación. El alumnado lo componían 12 miembros del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Córdoba, de los cuales 5 eran hombres y 7 mujeres.



Curso de Lengua de Signos Nivel A1. Este curso se convocó a través del Instituto de Estudios Propios (IDEP) de la UCO. Participando en él un total de 8 alumnas y 2 alumnos. El curso se impartió los martes y jueves comprendidos entre el 18 de octubre y el 15 de diciembre, con un horario de 16:00 h. a 20:00 h., lo que hace un total de 30 horas presenciales. A continuación, podemos ver la distribución por sexo del alumnado participante:



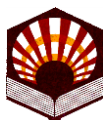
Curso de Lengua de Signos Nivel A1 MERCL. Este curso se convocó a través del Instituto de Estudios Propios (IDEP) de la UCO. Participando en él un total de 12 alumnas y 4 alumnos. El curso comenzó a impartirse el día 14 de junio hasta el 4 de julio, con un horario de 10:00h. a 13:00h., lo que hace un total de 60 horas presenciales. A continuación, podemos ver la distribución por sexo del alumnado participante:



Curso de Lengua de Signos Nivel A2 MERCL. Este curso se convocó a través del Instituto de Estudios Propios (IDEP) de la UCO. Participando en él un total de 7 alumnas. El curso comenzó a impartirse el día 13 de junio hasta el 10 de julio, con un horario de 16:00h. a 20:00h., lo que hace un total de 80 horas presenciales.

- **Interpretación de Lengua de Signos:**

- Clases de Grado 1 alumna matriculada en Grado de Educación Primaria.



- Clases de Grado 1 alumna matriculada en Máster de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.
- 2 Cursos de Formación a 1 miembro del PAS con discapacidad auditiva (Curso Gestión de Recursos 30 de septiembre; Curso en Competencias Unidad de Servicios Generales 29 de mayo y 1 de junio).
- Interpretación del acto de apertura de curso (28 de septiembre 2016).
- Interpretación defensa de TFM Grado de Traducción e Interpretación (3 de Julio 2017).
- Interpretación de Acto de Graduación Grado de Historia (10 de Junio 2017).
- Interpretación congreso I Congreso Internacional de Investigación en Psicología y Educación para el Desarrollo: Interculturalidad, Inclusión y Convivencia (12 de Junio de 2017).

- **Publicaciones:** la UNEI inicia durante el curso académico 2016/17 la Colección Diversidad, un conjunto de publicaciones dirigidas a la sensibilización y formación de la comunidad universitaria en materia de inclusión. Se publica el primer número titulado: Apuntes para la inclusión en la comunidad universitaria. Discapacidad auditiva, cuya autoría es García-Cano, María y Naranjo, Azahara. Ver portada, disponible en el enlace: <http://www.uco.es/servicios/sad/docs/ApuntesInclusion.pdf>



Gestión y organización del servicio: durante el curso académico 2016/17 se ha trabajado con el Vicerrectorado de Planificación Académica y Calidad y el Equipo de



Soporte a las Aplicaciones Corporativas en la creación de una aplicación informática para la gestión de los servicios y la comunicación con el alumnado y profesorado manteniendo todas las garantías legales de protección de datos.

3.3 Colaboración con asociaciones y entidades de ámbito nacional

- Participación en las VII Encuentro de los Servicios de Apoyo a las Personas con Discapacidad en la Universidad, Universidad Jaume I, Castellón (27 y 28/10/2016).
- Participación en el CIUD III Congreso Universidad y Discapacidad. *Una Universidad Inclusiva para una sociedad incluyente*, organizado por la ONCE, Madrid (10 y 11/11/2016.).
- Reunión de trabajo Vicerrectora de Vida Universitaria y Responsabilidad Social, Vicerrector de Infraestructuras, Directora de la UNEI con la Comisionada para Universidades, Juventud y Planes especiales de Fundación ONCE en España.
- Firma del convenio con ACODEM Asociación Cordobesa de Esclerosis Múltiple.